



Serie Hechos - #3 - Hechos 10:1-48 "Todos los niños del mundo"



Día Uno

1. **LEER:** Hechos 10:1-48

2. **CONTESTAR:** (1) ¿Qué es lo que más les gustó de esta historia?

(2) ¿Cuáles son los buenos ejemplos para seguir? ¿Y los malos ejemplos para evitar?

(3) En sus opiniones, ¿cuál es la lección o el principio más importante de esta historia bíblica?

3. **ORAR:** Agradezcan a Dios por su Palabra. Den gracias por su presencia con ustedes. Pidan su ayuda en vivir en una forma que agrade el Señor esta semana.

4. **MEMORIZAR EN ESTA SEMANA:** "De El dan testimonio todos los profetas, de que por su nombre, todo el que cree en El recibe el perdón de los pecados." Hechos 10:43 NBLH)

5. **ENLACES HACIA HOJAS REPRODUCIBLES DE ACTIVIDADES PARA USAR ESTA SEMANA:**

[Página para colorear](#) [Completa los espacios](#) [Palabras secreto](#) [Revoltillo de palabras](#) [Sopa de letras](#)
(requieren internet para abrir)

1. LEER: "Todos los niños del mundo"

(Traducción de la lección: Zulma M. Corchado de Gavaldá • Tomado de: sermons4kids.com • Derechos reservados)



Día Dos

Lección de objeto: Un tazón de cristal transparente y huevos de cáscara blanca y marrón. Si desea, usa marcadores para decorar algunos huevos como personas con pelo rubio y ojos azules, pelo negro y ojos marrones, pelo rojo y ojos verdes.

¿Les gustan los huevos? Hay tantas formas de preparar huevos: fritos, en revoltillo o hervidos. Puedes hacer una tortilla o un burrito de desayuno. Puedes comerlos solos o mezclarlos con pollo o atún al hacer emparedados. Los huevos también son usados para hacer esos deliciosos postres tales como galletas, bizcochos y pasteles (pies). ¿Sabes que algunos huevos son blancos y otros son marrones? ¿Te has preguntado porqué? La contestación es muy simple. Gallinas blancas ponen huevos blancos y las gallinas marrón-rojizas ponen huevos marrones. ¿Hay alguna diferencia entre los huevos blancos y los marrones? ¡Claro!, que los blancos son blancos y los marrones, marrones.

"¿Pero qué de su interior?", puedes preguntar. Buen, veamos. (Rompe un huevo de cada color en un envase de cristal). ¿Puedes ver alguna diferencia? No. En su interior se ven de la misma forma. He leído que el color de la cáscara no tiene que ver con la calidad, valor nutricional o sabor del huevo. En el interior, todos los huevos son iguales. Sabes que eso es cierto con respecto a las personas también. Algunas personas pueden ser de piel clara y tener pelo rubio y ojos azules. Otras pueden tener su piel oscura, pelo y ojos marrón. Por fuera, parecen ser diferentes, pero en su interior son iguales.

Simón Pedro fue uno de los discípulos de Jesús. Era judío y creía que Dios había enviado a Jesús sólo para los judíos.

Dios le dio una visión a Pedro en la que le enseñó que Él había creado a todas las personas y que los amaba a todos por igual. Después Pedro dijo: " Ahora comprendo que en realidad para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia." Dios también le enseñó a Pedro que tenía que anunciar las buenas nuevas de Jesucristo, Señor de todos, y que todo el que creyera en él recibiría el perdón de los pecados.

En ocasiones cantamos "Cristo ama a los niños":

Cristo ama a los niños
Cuantos en el mundo están
No le importa tu color
A Jesús el Salvador
Cristo ama a los niños por doquier.

Cantamos la canción, pero ¿creemos lo que dice? ¡Espero que sí!

Padre celestial, ayúdanos a amar a otros como lo haces tú, imparcialmente. Ayúdanos a contarles las buenas nuevas que Jesús es el Señor de todos y que todos los que crean en él tendrán perdón en su nombre.

3. MEMORIZAR: No olviden revisar Hechos 10:43



Día Tres

1. **CONTAR:** Pide a alguien contar la historia en sus propias palabras.

2. **CONTESTAR:** Preguntas de investigación:

Niños: (1) ¿Porqué piensas que Dios hizo gallinas de varios colores? ¿De qué color son las flores? ¿De qué color es la piel de las personas? ¿Por qué quiere Dios a todas las personas por igual?

(2) ¿De qué nacionalidad era Cornelio? ¿De qué nacionalidad era Pedro? ¿Porqué los judíos pensarían que la salvación solamente era para ellos? ¿Cómo le enseñó Dios a Pedro que la salvación también era para Cornelio y para todas las personas?

Jóvenes: (1) ¿Porqué piensas que el hombre hace distinción de "razas" entre seres humanos dependiendo del color de piel y algunos rasgos particulares que los distinguen? ¿Esta distinción es meramente social o hay alguna diferencia biológica entre seres humanos? ¿Porqué piensas que Dios no hace distinción entre seres humanos?

(2) ¿Quién era Cornelio y quién era Pedro? ¿Qué significa la visión que tuvo Pedro? Cuando Pedro llegó a la casa de Cornelio qué fue lo que entendió? Ve Hechos 10:34-35.

(3) Después de que Pedro compartió el evangelio en casa de Cornelio, ¿cuál fue la respuesta de ellos? Hechos 10:44

Adultos: (1) ¿Cuáles son las consecuencias que vivimos debido a la distinción que hace el ser humano de diferentes "razas" humanas? ¿Cuál es la diferencia que tenemos que hacer ahora que somos creyentes en Cristo?

(2) ¿Por qué Dios tuvo que mostrar a Pedro esa visión antes de enviarlo a la casa de Cornelio? ¿Por qué los judíos se quedaban tan admirados al ver que Dios también daba de su Espíritu a los gentiles? ¿En la actualidad podemos ver que algo parecido esta pasando en la iglesia? ¿Cómo podemos ayudar a ver a los hermanos que todos los hombres somos iguales?

3. **ORAR:** Tomen tiempo juntos para alabar y adorar a Dios por la unidad que Él tiene, y que en Él podemos tener como creyentes.. Pídanle que Su unidad sea una realidad entre Sus hijos. Pidan perdón si han hecho cosas en esta semana que no contribuyen a preservar la unidad entre ustedes como familia o como cuerpo de Cristo.

4. MEMORIZAR: No olviden revisar Hechos 10:43 como familia.



Día Cuatro

1. **CONTAR:** Pide a alguien contar la historia en sus propias palabras.

2. **CONTESTAR:** Preguntas de aplicación personal ...

Niños: (1) Dios no hace distinción de personas, ¿tú tratas a todas las personas con amabilidad y cortesía? ¿Cómo tratas a tus amigos y compañeros del salón de clases? Si tienes algo que confesar y pedir perdón a Dios hazlo en este momento. Pide su ayuda para que seas un niño diferente haciendo las cosas que le gustan a Dios.

(2) Toma un tiempo para darle gracias a Dios que te acepta tal como eres y que solamente debes confiar en Cristo para tu salvación. ¿Tu también estas aceptando a todas las personas a tu alrededor con amor? ¿Estas compartiendo el evangelio de Cristo?

Jóvenes: (1) Demos gracias a Dios de que aun cuando cabe la posibilidad de que alguna vez seamos rechazados por otras personas, Él siempre nos acepta con amor y nos escucha cuando le hablamos.

(2) ¿En qué formas activas podemos agradecer a Dios por su amor incondicional? ¿Cómo tratas tu a las personas que te rodean? ¿Tratas a todos con amor? ¿Cómo tratas a tus padres? Si tienes algo que confesar a Dios hazlo en este momento y pide su ayuda para comportarte como a Dios le gustaría que lo hagas.

Adultos: (1) ¿En qué forma podemos agradecer a Dios que él nunca nos rechaza? ¿Esta usted tratando a cada persona como Dios lo haría? ¿Esta enseñando a sus hijos a tener un trato igual con todas las personas?

(2) ¿Qué tipo de personas son las más discriminadas? ¿Podríamos ayudar en alguna forma a estas personas? Tomemos un momento para orar por ellos y por su salvación, que Dios nos de oportunidades para compartirles.

ORAR: Tomen tiempo juntos para agradecer a Dios por su amor tan grande, porque por él nunca vamos a ser rechazados, porque nos ofrece salvación a todos por igual y las mismas bendiciones en Cristo. Pidamos a Dios que él nos ayude a no hacer distinción alguna entre las personas, que nos ayude a mostrar su amor a todos por igual, que estemos activos compartiendo su Palabra.

4. MEMORIZAR: No olviden revisar el versículo de memoria para esta semana: Hechos 10:43



Día Cinco

1. RESUMIR: lo que han visto en esta semana

2. REFLEXIONAR: cada miembro de la familia puede responder a las siguientes preguntas:

(1) ¿Qué es lo que aprendí / recordé de Dios en nuestro tiempo devocional como familia esta semana?

(2) ¿Qué es lo que aprendí / recordé de ustedes como mi familia en esta semana?

(3) ¿Qué es lo que aprendí / recordé de mi mismo en esta semana?

(4) ¿Qué es lo que Dios me esta animando a hacer / cambiar como resultado de este devocional familiar en esta semana?

3. ORAR: Den gracias a Dios por ayudarles a conocerle personalmente y pidan por el cambio o acción que cada miembro de la familia quiere lograr como resultado del devocional. Pidán ayuda en mantener sus corazones en buen estado. Oren por las ciudades y pueblos en el mundo donde no han escuchado todavía de Jesucristo.

4. MEMORIZAR: No olviden revisar una vez más el versículo de memoria: Hechos 10:43

ObreroFiel.com– Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.
