

## EL SABIO Y EL NECIO: Lección 10

Por Phyllis Osborn

### LECCIÓN 10

#### ¿DILIGENTE O PEREZOSO?

**Escritura:** Proverbios seleccionados

**Texto para aprender de memoria:**

*El alma del perezoso desea, y nada alcanza;  
Mas el alma de los diligentes será prosperada.  
-Proverbios 13:4*

**Materiales a preparar de antemano:**

- ♣ Copias del CUADRO DEL PEREZOSO Y DEL DILIGENTE para los grupos que van a dramatizar.
- ♣ Una hojita SE PERSONALIZA PROVERBIOS para cada alumno.

**Actividades iniciales:**

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ Preguntar por la aplicación de la última lección sobre dónde sus pies les han llevado en esta semana. Preguntar si han acordado de usar el arma secreta de una lección anterior.
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

#### EL PLAN DE LA LECCIÓN

*Hoy se utiliza un orden diferente para llevar a los alumnos a comprender y aplicar lo que los Proverbios dicen acerca de la diligencia y la pereza.*

*Objetivo a lograr en esta lección:*

*Que los alumnos estudien, y personalicen la enseñanza de algunos Proverbios, en cuanto a lo que dicen sobre el diligente y el perezoso.*

*Divida los alumnos en cuatro grupos. Cada grupo utilizará unos Proverbios para planificar una dramatización. Las hojas CUADRO DEL PEREZOSO Y DEL DILIGENTE les ayudarán para pensar bien en el contenido de lo que van a planificar. Primero tienen que estudiar bien los pasajes para captar las características de los diligentes y los perezosos. La dramatización debe actualizar la verdad encerrada en los pasajes. Hay que encargar a un maestro auxiliar o un niño maduro para asesorar a cada grupo.*

Pasajes en los cuales se basan las dramatizaciones:

- Proverbios 10:4 y 5 – compara con 24:30 al 34
- Proverbios 12:11 y 26:13 al 16
- Proverbios 14:23 y 12:27
- Proverbios 13:4 y 21:25 y 26

## **ACTIVIDAD EN CONJUNTO**

*Coloque las sillas en forma de círculo alrededor del aula.*

Hemos venido estudiando el uso de los diferentes miembros de nuestro cuerpo según lo que quiere Dios. Puestos de pie, vamos a nombrarlos y mover cada miembro conforme se nombra. *(El propósito de este ejercicio es prepararles para actuar con más naturalidad en las dramatizaciones)*. Comencemos con la cabeza que Dios nos ha dado y la movemos, luego el cuello, los hombros, la columna, brazos, codos, muñecas, manos, dedos, cadera, piernas, rodillas, tobillos y dedos.

Entonces veremos las dramatizaciones. Cada grupo debe indicar la escena donde tiene lugar la acción.

Después de cada presentación, estimule los alumnos a expresar lo que han percibido de las características del diligente y del perezoso. También deben analizar los resultados de corto y largo plazo para cada participante. Si el personaje en la dramatización sigue actuando con la misma característica, ¿qué le sucederá en lo inmediato? ¿Cuál será el resultado en un año? ¿En cinco años?

En algunas de las dramatizaciones, después de presentadas, se puede pedir que los personajes cambien los papeles para que el perezoso juegue el papel del diligente y viceversa. Esto ayuda a destacar más el contraste entre los dos.

Según Proverbios 13:4, ¿qué promete Dios al diligente? Será prosperado. La naturaleza nos da un buen ejemplo del diligente: la hormiga (vea Proverbios 6:6 al 8). Contraste esto con las acciones del perezoso (Proverbios 6:9 al 11).

## **APLICACIÓN**

*Individualmente los alumnos harán su propia aplicación.*

*Objetivo para este paso: Que los alumnos practiquen lo aprendido, llenando la hoja de SE PERSONALIZA PROVERBIOS, y esa les ayude a decidir cómo superar la pereza.*

*Reparta las hojas SE PERSONALIZA PROVERBIOS a cada alumno. Explíqueles la actividad y permítales suficiente tiempo para llenar las hojas.*

*Concluya con unas palabras de motivación para que sean diligentes porque esta es la manera de mostrar nuestro amor a Dios. “Amarás al Señor tu Dios con todas tus fuerzas...”. Ore con ellos expresando ese amor y el deseo de ser diligente.*

## **ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN**

Los alumnos pueden anotar en sus cuadernos las oportunidades que aprovechan durante la semana para ser diligentes.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

## CUADRO DEL PEREZOSO Y DEL DILIGENTE

Cita Bíblica	Características del perezoso (o acciones)	Resultados de sus acciones
--------------	---	----------------------------

Cita Bíblica	Características del diligente (o acciones)	Resultados de sus acciones
--------------	--	----------------------------

---

Planificación de la escena que presentarán

¿En cuál Proverbio se basa?

¿Quiénes son los personajes? (perezoso, diligente, etc.)

¿Cuáles acciones les ayudarán a demostrar el tipo de carácter que quieren dramatizar?

¿Cuál es el conflicto en la escena?

¿Cómo comienza?

¿Cómo se desarrolla?

¿Cómo termina?

¿Dónde tiene lugar la escena?

## SE PERSONALIZA PROVERBIOS

Describe dos veces cuando tú has actuado con pereza.

Ejemplo Uno:

---

---

¿Qué debo haber hecho?

---

---

¿Qué haré la próxima vez?

---

---

Ejemplo Dos:

---

---

¿Qué debo haber hecho?

---

---

¿Qué haré la próxima vez?

---

---

Recuerde, El alma del perezoso desea, y nada alcanza; Mas el alma de los diligentes será prosperada. Proverbios 13:4

---

## SE PERSONALIZA PROVERBIOS

Describe dos veces cuando tú has actuado con pereza.

Ejemplo Uno:

---

---

¿Qué debo haber hecho?

---

---

¿Qué haré la próxima vez?

---

---

Ejemplo Dos:

---

---

¿Qué debo haber hecho?

---

---

¿Qué haré la próxima vez?

---

---

Recuerde, El alma del perezoso desea, y nada alcanza; Mas el alma de los diligentes será prosperada. Proverbios 13:4

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.