

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 06

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 06

¿ES TU LENGUA UN PROBLEMA?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

*El que guarda su boca y su lengua,
Su alma guarda de angustias.
-Proverbios 21:23*

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Sacar fotocopias de la hoja “Los Proverbios y la lengua” para cada alumno.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ “Que mi vida entera esté”, estrofas 1 y 2
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

El acercamiento introduce el tema del mal uso de la lengua. Los alumnos se identificarán con este problema.

Organice a los niños para planificar y presentar unas dramatizaciones sencillas que enfocan lo común que son las mentiras. Las dramatizaciones pueden destacar los tipos de mentiras dados en el punto tres de la búsqueda bíblica.

Los alumnos presentan las dramatizaciones y usted corta la acción cuando es obvia la mentira. Pida al grupo que identifique la razón por la cual la persona dijo la mentira. Procure no sermonear sobre las mentiras ahora, la aplicación viene más luego en la lección.

BÚSQUEDA BÍBLICA

Los alumnos investigan en los Proverbios para saber lo que éstos enseñan acerca de las mentiras.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos expresen lo que los Proverbios dicen en cuanto a las mentiras.

Reparta a cada alumno la hoja “Los Proverbios y la lengua” para que llenen los espacios con las vocales que se han huido. Cuando hayan descifrado el texto, deben escribir cada Proverbio en sus propias palabras, en la segunda columna. Deje la tercera columna para la última parte de la lección. Permita que algunos compartan con la clase su versión de los Proverbios.

Nota: Si sus alumnos no han tenido práctica en hacer una paráfrasis, quizás sea necesario pasar tiempo con ellos para lograr que lo hagan. Es muy provechoso que aprendan a pensar de esta manera y no que el maestro lo haga por ellos. Vale la pena utilizar el resto de la clase en hacerlo. Luego siga con el resto de la lección en la próxima clase.

1. ¿De dónde viene la verdad?

Toda la verdad es de Dios

- Dios el Padre es verdad – Éxodo 34:6
- El Señor Jesucristo, Dios el Hijo, es verdad – Juan 14:6
- El Espíritu Santo de Dios es verdad – Juan 14:16, 17

2. ¿De dónde viene la mentira?

- De Satanás – Juan 8:44
- Del corazón engañoso – Jeremías 17:9

3. ¿Por qué practicamos la mentira? (Haga referencia a las dramatizaciones)

- Para conseguir una ventaja personal
- Para ayudar a un amigo
- Preferimos callarnos para no tener que decir la verdad
- Porque no queremos decir toda la verdad, y decimos solamente la mitad
- Presentamos una excusa para evitar hacer algo

4. ¿Cómo superar esta práctica pecaminosa?

- “Pon el dedo sobre tu boca” (Pr. 30:32). Debes proponerte a hacer algo positivo para recordar que quieres decir la verdad siempre.
- Sé sensible a la voz del Espíritu Santo dentro de ti.
- Guarda la palabra de Dios en tu corazón (Salmo 119:11).

- Si has dicho una mentira, confiésala en seguida (Pr. 28:13)

CONCLUSIÓN PERSONAL

Esta conclusión personal puede ser muy breve, pero no la pase por alto si desea resultados que perduran.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos capten el valor de su propia actitud hacia la mentira en comparación con la actitud de Dios.

Repase una por una las dramatizaciones hechas anteriormente. Después de cada una pregunte:

¿Cómo ve Dios esa mentira?

¿Cómo la ves tú?

Si conoces a Dios el Padre, que es la fuente de verdad, ¿cómo puedes tú disfrutar de una mentira en tu vida?

Si Jesucristo, el Salvador, es verdad y él es tu Salvador, ¿cómo puedes pasar por alto que él está contigo aun cuando digas una mentira?

Si el Santo Espíritu de Dios vive en ti, ¿cómo lo puedes entristecer diciendo una mentira?

DECISIÓN

Maestro, guíe a sus alumnos a afirmar el propósito de siempre decir la verdad.

Objetivo para este paso: Que los alumnos escriban lo que harán frente a los Proverbios que tratan del uso de la lengua.

Volvemos nuevamente a las dramatizaciones. Nuevamente reúna los grupos que presentaron una dramatización. No repita la dramatización, sino pida que cada uno agregue una última escena en la cual confiese que había mentido y pide perdón.

Si siempre pasas por la pena de pedir perdón por tus mentiras, esto te va a ayudar a no seguir con más mentiras.

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Terminan de llenar las hojas en la columna que pregunta “¿Qué haré?”

En sus cuadernos hagan una casilla para cada día de la semana. Siguen con la actividad de anotar las veces que utilizan el arma secreta.

Sigue siempre la actividad en casa de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

(Sigue otra hoja)

LOS PROVERBIOS Y LA LENGUA

Estudiar	Pensar	Aplicar
¿Qué dice? Suplo las vocales.	¿Qué quiere decir? Lo escribo en mis propias palabras.	¿Qué haré? Aplico el texto a mi vida.
T__ d__ p__ l__ b r__ d__ D__ s__ s__ l__ m p__ ; (30:5)		
... __ b__ r r__ c__ J__ h__ v__, ... l__ l__ n g__ m__ n t__ r__ s__. (6:16, 17)		
__ l j__ s t__ __ b__ r r__ c__ l__ p__ l__ b r__ d__ m__ n t__ r__. (13:5)		
__ l h__ p__ c r__ t__ c__ n l__ b__ c__ d__ ñ__ s__ p r__ j__ m__ ; M__ s l__ s j__ s t__ s s__ n l__ b r__ d__ s c__ n l__ s__ b__ d__ r__ . (11:9)		
__ l q__ __ n c__ b r__ s__ s p__ c__ d__ s n__ p r__ s p__ r__ r__ ; M__ s __ l q__ l__ s c__ n f__ s__ y s__ p__ r t__ __ l c__ n z__ r__ m__ s r__ c__ r d__ . (28:13)		

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.