

EL SABIO Y EL NECIO: Lección 05

Por Phyllis Osborn

LECCIÓN 05

¿QUÉ SALE DE TU BOCA?

Escritura: Proverbios seleccionados

Texto para aprender de memoria:

La blanda respuesta quita la ira;

Mas la palabra áspera hace subir el furor.

-Proverbios 15:1

Materiales a preparar de antemano:

- ♣ Preparar la lectura que contrasta al sabio y al necio, en una cartulina grande. Si lo hace en la pizarra, déjelo cubierto hasta el momento de usarlo. Una alternativa sería sacar fotocopias de la lectura para cada alumno.

Actividades iniciales:

- ♣ Conforme vienen llegando, los alumnos deben enseñar su cuaderno al maestro o a su auxiliar para que lo revisen y también escuchen el Proverbio que han aprendido.
- ♣ “Qué mi vida entera esté”, estrofas 1 y 2
- ♣ Oración
- ♣ Niño de la semana – Escoger un niño para tener la entrevista y así fomentar la amistad entre el grupo.

ACERCAMIENTO A LA LECCIÓN

El acercamiento dirige el pensar de los alumnos hacia el poder de las palabras que pronuncian. Es importante su participación en este paso.

Cuente una anécdota de su propia experiencia cuando sus palabras o las de otra persona tuvieron un impacto para el bien o para el mal. No tiene que ser algo trágico, sino una vez cuando “metió la pata” y dijo lo que no era. Dé oportunidad a los alumnos a compartir algo que les ha pasado cuando su uso de palabras complicó su vida. ¿Cuándo en tu vida las palabras mostraron tener poder?

Cuando alguien se enoja con usted y le dice palabras fuertes, ¿cómo le contesta? O por lo menos, ¿cómo desearía contestarle?

BÚSQUEDA BÍBLICA

Dé oportunidad a sus alumnos a explorar lo que los Proverbios enseñan acerca del poder de las palabras.

Objetivo a lograr en este paso:

Que los alumnos puedan por sí mismos escoger un Proverbio que para ellos resume el poder que tienen las palabras.

Hay muchos Proverbios que destacan el poder de las palabras. La clase se va a dividir en tres grupos. Cada grupo va a preparar una corta dramatización que es un ejemplo de la verdad del Proverbio que le corresponde. Utilice la versión popular u otro método para explicar las palabras desconocidas a los niños.

1. Pr. 26:28 – La lengua falsa atormenta al que ha lastimado,
Y la boca lisonjera hace resbalar.
2. Pr. 12:25 – La congoja en el corazón del hombre lo abate;
Mas la buena palabra lo alegra.
3. Pr. 15:1 – La blanda respuesta quita la ira:
Mas la palabra áspera hace subir el furor.

Permita a los alumnos unos minutos para prepararse. Después que cada grupo presente su dramatización los otros pueden comentar sobre el uso de la boca, cómo lo vieron.

Un ejemplo bíblico del buen uso de la boca se encuentra en 1 Samuel 25:2 al 35. Cuente brevemente la situación y cómo las palabras prudentes de Abigail salvaron a David de actuar mal y se tornaron en bien para ella también.

Los Proverbios presentan muchos contrastes entre el sabio y el necio. Vamos a escuchar unos Proverbios que destacan estas diferencias del buen uso y el mal uso de las palabras. Prepare la lectura de tal forma que un niño lea la parte del sabio y otro la del necio.

Pr.	SABIO	NECIO
10:8	El sabio de corazón recibirá los mandamientos;	Mas el necio de labios caerá.
10:13	En los labios del prudente se halla sabiduría;	Mas la vara es para las espaldas del falto de cordura.
10:19	Mas el que refrena sus labios es prudente.	En las muchas palabras no falta pecado:
10:32	Los labios del justo saben hablar lo que agrada;	Mas la boca de los impíos habla perversidades.
15:1	La blanda respuesta quita la ira;	Mas la palabra áspera hace subir el furor.
15:14	El corazón entendido busca la sabiduría;	Mas la boca de los necios se alimenta de necedades.
17:28	Aun el necio, cuando calla, es contado por sabio; El que cierra sus labios es entendido.	
18:13		Al que responde palabra antes de oír, Le es fatuidad y oprobio.

Pida a los alumnos que cada uno escoja el Proverbio que para ellos destaca más el buen uso de la boca.

¿De dónde vienen las palabras suaves?

¿De dónde viene la sabiduría? ¿Dónde se origina todo lo que es bueno? Dios es la única fuente de lo bueno y sabio. Si tú has recibido a Cristo como tu Salvador, él te ha enviado su Espíritu Santo que te da el poder para usar palabras sabias, rectas, suaves. El problema es que tú tienes todavía dentro de ti una naturaleza pecaminosa, que prefiere utilizar palabras necias, imprudentes, palabras que hieren a otros.

¿Qué tendrás que hacer para poder utilizar palabras buenas y no palabras que causan problemas? Proverbios 4:24 dice: “Aparta de ti la perversidad de la boca, Y aleja de ti la iniquidad de los labios”. Tienes que permitir que el Espíritu de Dios te ayude para hacerlo.

CONCLUSIÓN PERSONAL

Este paso es breve, pero muy necesario para involucrar las emociones de los alumnos.

Objetivo a lograr en este paso: Que los alumnos consideren los resultados de sus palabras necias.

¿Quién sufre cuando tú utilizas palabras fuertes? Otra persona. Tú mismo. Entristeces al Espíritu Santo de Dios.

¿Tú quieres dejar a todo el mundo triste y sufrido por tus palabras?

¿Qué vas a hacer para cambiar?

DECISIÓN

Maestro, aquí se demuestra cómo poner en práctica Proverbios 15:1.

Objetivo para lograr en este paso: Que los alumnos preparen un instrumento para evaluar sus palabras en esta semana.

¿Quieres agradecer a Dios con tu boca? Escucha el siguiente relato que te ayudará a saber cómo hacerlo.

Después de la historia, utilice las preguntas al final para guiar a los niños en la aplicación.

EL ARMA SECRETA DE JOAQUÍN

Joaquín estaba emocionado. Se paraba en una pierna y luego en la otra. La cola era larga, pero las ganas de comer un “Super Helado” borraban el cansancio de la espera. Miraba a la gente y pensaba en el sabor que escogería. “Joaquín”, regañó mamá, “estate quieto”.

Joaquín se mordió el labio. Mamá estaba de mal humor hoy. Él estaba tratando de estar quieto. Se enderezó y metió la mano en el bolsillo. Encontró un pedacito de papel. Ahora es cuando se acordó. Era su arma secreta.

La semana pasada en la escuela dominical el maestro había enseñado un versículo y dijo que era una arma secreta para que los enemigos se hicieran amigos y para que la gente enojada se volviera feliz.

Joaquín pensó en las palabras en el papel: “La blanda respuesta quita la ira; mas la palabra áspera hace subir el furor”. El maestro había explicado que esto significaba que si alguien estaba enojado con ellos, deberían contestar suavemente y esto aplacaría el enojo de la otra persona.

Se puso a pensar en la semana pasada. ¿Cuántas veces había enojado a su hermana por discutir con ella? ¿Cuántas veces había contestado mal a su madre? Joaquín se sentía avergonzado. No había usado el arma secreta ni una vez.

En su corazón oró: “Padre Celestial, siento que no te he obedecido. He estado causando enojo en vez de aplacarlo. Perdóname y ayúdame a dar respuestas blandas”.

“Joaquín”, regañó mamá, “deja de jugar con ese papel y muévete. ¿Por qué no pones cuidado como tu hermana?”

Ángela le sacó la lengua a Joaquín. Él iba a hacer lo mismo, pero de repente se acordó del arma secreta. Solamente le sonrió.

“Mamá”, acusó Ángela, “Joaquín me está burlando”.

Por un momento Joaquín pensó que diría a mamá que Ángela estaba mintiendo, pero se acordó del arma secreta. “Estaba tratando de sonreír”, le dijo suavemente. Ángela quedó tan sorprendida que Joaquín quería reírse.

Por fin estaban llegando al mostrador. “Pidan lo que quieran”, dijo mamá. “Una copa con fresas”, dijo Joaquín. Estaba tan emocionado que cuando la fue a agarrar, la dejó caer y las bellas fresas cayeron al suelo y al pasar mancharon la falda de mamá.

“¡Torpe! ¡Vete al carro!” le gritó mamá, “no tendrás nada”. Cuando mamá llegó al carro, ya le había calmado la ira un poco y le trajo una barquilla pequeña. La pena de Joaquín era tanta mientras veía a mamá y a Ángela disfrutando sus copas con fresas que su helado sabía a algodón.

“Las fresas son sabrosas”, dijo Ángela. Y mamá no la regañó. Joaquín quería decirle algo grosero a Ángela, pero nuevamente se acordó del arma secreta. Quizás serviría.

“Ángela, ayer querías tomar prestada mi bicicleta y no te dejé, pero hoy la puedes usar si quieres”.

Fue interesante ver los ojos de Ángela ponerse grandes con asombro. “¿Verdad? Bueno, gracias”, sonrió ella.

Joaquín se fijó que mamá también se sonrió y le miró con agrado. Él se sentía mejor.

Cuando llegaron a la casa, Joaquín decidió que era tiempo de usar el arma secreta otra vez. “Mamá, ¿hay algo que quieres que haga ahorita?”

Mamá quedó mirándolo un momento. Por fin dijo: “Sí, Joaquín. Ponte la ropa vieja y te ayudaré a limpiar el garaje”.

Joaquín se gozó en la mirada tan especial que le dio mamá. Algún día le contaría del arma secreta, pero ahorita tenía que comenzar a trabajar.

PREGUNTAS:

- ¿Cuál fue el arma secreta que utilizó Joaquín para que la gente no se pusiera brava? (La blanda respuesta)

- ¿Es la blanda respuesta solamente no gritar, o significa algo más? (Debe ser una respuesta amable.)
- ¿Por qué las respuestas a gritos enojan a la gente? (Da la impresión que quieres pelear. La respuesta recia no es amorosa. El ruido irrita la gente.)
- ¿Cómo fue premiado Joaquín por usar respuestas blandas? (Su hermana quedó complacida con él. Ganó la aprobación de su madre. Sabía que Dios estaba contento con él porque obedeció su palabra. Él mismo se sentía bien)

Traducido y adaptado de *Evangelizing Today's Child*

ACTIVIDADES QUE CONFIRMAN SU DECISIÓN

Pueden escribir Proverbios 15:1 en un cartón para recordar “el arma secreta”.

En sus cuadernos hagan una casilla para cada día de la semana. Deben anotar cada día cuántas veces utilizan esta arma secreta y los resultados.

Sigue siempre la actividad en casa, de leer unos versículos de Proverbios todos los días y anotar en su cuaderno las respuestas como estaba explicada en la primera lección.

Usado con permiso

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.