

ESCUELA PARA PADRES QUE PIENSAN SALIR AL CAMPO MISIONERO JUNTO CON SUS FAMILIAS

Por Emy Morales
Usado con permiso

JUSTIFICACIÓN

El Señor Jesús nos dio la orden de ir y predicar a todas las naciones. Este sencillo mandato implica muchos aspectos a tener en cuenta en la preparación del que siente el llamado misionero. Así como es muy importante tener una iglesia enviadora, una agencia que provea apoyo logístico y un batallón de fieles que se comprometan en el apoyo espiritual y financiero, es importante considerar los distintos aspectos que conlleva la crianza de los hijos en una ambiente transcultural.

En general uno de los temas que más preocupan a los padres misioneros es la educación de sus hijos. Todo padre quiere que sus hijos tengan la mejor educación posible para que en el futuro gocen de tantas oportunidades como los demás chicos de su país. Los hijos por el contrario, están más preocupados por el presente, sus amigos, su familia, su casa, sus juguetes, etc. Ambas preocupaciones son legítimas, el deber de los padres es velar por el presente y el futuro de sus hijos, de modo que si deciden regresar a su país natal o si deciden quedarse en el campo, puedan realizar sus vidas en los caminos del Señor.

EJECUCIÓN

Para el presente proyecto se ha entrevistado a personas que trabajan con hijos de misioneros, ayudándoles en su proceso de re-ingreso, y material de Internet especializado en niños de terceras culturas. A la hora de llevar este proyecto a la realidad se intentaría contar con personas que tengan experiencia en el tema, de preferencia educadores, incluso algún misionero retirado cuya experiencia pueda servir. Este proyecto está pensado para ser expuesto en una serie de charlas de tipo informal y no como parte de un pênsum académico. Hay tres temas principales, el primero se refiere a la educación, el segundo a la crisis de identidad y el tercero al re-ingreso. Se da una breve presentación del tema y de sus subpuntos, para tener una idea general de lo que se tratará en cada tema.

TEMAS A TRATAR

¿Educación en casa o escuelas nacionales? ¹

La educación es uno de los temas que más preocupan a los padres, especialmente si el campo misionero no cuenta con escuelas reconocidas internacionalmente o que no facilitarán el ingreso de sus hijos a una buena universidad. No es lo mismo estudiar en una escuela pública de Alemania que estudiar en otra de Uganda. Algunos opinan que los chicos deben estudiar en escuelas nacionales para poder identificarse plenamente con su nueva cultura. Otros prefieren protegerles del medio y optan por escuelas de misioneros o educación en casa. Esta es una decisión de los padres únicamente. Hay buenas experiencias tanto de una como de otra forma de educación, esta decisión debe ser tomada teniendo en cuenta primeramente las características de los niños. Un niño muy extrovertido es posible que no encaje en un sistema de educación en casa, uno muy tímido posiblemente necesite de ésta hasta que se sienta seguro para ir a una escuela nacional. La combinación de ambos estilos es posible. La educación a distancia ha supuesto una gran ayuda en aquellos lugares donde la educación gubernamental no es tan buena o no existe. A continuación algunos datos que pueden ayudar a los padres a decidir sobre el tipo de educación que llevarán sus hijos.

-¿Qué es Educación a Distancia? Una definición de educación a distancia es “una forma de educación, refiriéndose al proceso, pero este proceso es realizado a distancia. Por lo que podría definirse como la acción o proceso de educar o ser educado, cuando este proceso se

¹ Todos los temas y sub-temas han sido tomados de interactionintl.org, siendo modificados y agrupados según el arriario de quien escribe. La lista de temas citados en esta página es muy amplia.

realiza a distancia.²” La educación es según Díaz Bondenave “la modificación relativamente permanente en la disposición o capacidad del hombre, ocurrida como resultado de una actividad³”

-Opciones de escuelas online y recursos educativos. Cada vez hay más escuelas que ofrecen educación online o a distancia. En español una de los mejores es el Colegio Hebrón (hebronministries.com/school), en inglés algunas son NorthStar Academy, The Potters School y Pacific Academy. Algunos de estos colegios o academias piden que los padres tengan algún tipo de instrucción que les acredite para utilizar sus materiales. La Universidad Católica del Norte (Chile), entre otras ofrece un programa para profesionales sin título de profesor, que capacita a los padres para educar en casa a sus hijos.

- Problemas de aprendizaje en segunda lengua. Los padres que opten por la educación nacional se pueden encontrar con el problema de aprender en segunda lengua. Los padres suelen tener el mismo problema de comunicación, por lo que tanto padres como hijos se pueden sentir frustrados. Dependiendo del país, los centros educativos ofrecen cursos de refuerzo para aprender la lengua, así como programas de tutoría. Si esto no es posible, los mismos maestros pueden ofrecer ideas prácticas para que tanto niños como padres mejoren su comunicación en el nuevo idioma.

Otros temas de interés son

- **Niños con problemas de aprendizaje: un reto para los padres y maestros.**
- **Educación multicultural: transformando los retos en ventajas.**

Crisis de Identidad en los hijos de misioneros, ¿es posible?

Una definición de crisis es “la súbita manifestación de una ruptura del equilibrio” o “estado de depresión anímica producido por conflictos sentimentales”⁴. Sea por llamamiento propio o por obediencia a sus padres, los hijos de misioneros se enfrentan, como todos, a la pregunta de quien son en realidad en un medio que no es el suyo. Algunos pasan por esta etapa sin mayor problema, pero otros se sienten atascados en esta pregunta. ¿Quiénes son realmente? ¿Por qué son diferentes? ¿Por qué la sociedad les ve diferente? ¿Por qué su cultura natal les ve diferentes? ¿Podrán ser aceptados plenamente por alguna de sus dos culturas? ¿Cuánto tiempo más se sentirán así? Ante la pregunta de si es posible una crisis de identidad en los hijos de misioneros, la respuesta es sin duda “sí, es posible”.

-Ajuste cultural: manejando el desencanto y la frustración.

Después de la primera etapa en la adaptación cultural, donde todo es novedoso e interesante viene el desencanto y la frustración, es parte natural del proceso. Los niños no tienen la madurez suficiente para manejar la frustración, por lo que sus padres deben ayudarles en esta etapa poniendo equilibrio entre sus sentimientos y la realidad. Los ministerios Bernabé (barnabas.org) ofrecen ayuda a padres que ya están el campo vía Internet. Es una buena ayuda cuando la aceptación de la nueva cultura tarda mucho en llegar

-Prevención y entendimiento de los desórdenes alimenticios

Lamentablemente los hijos de misioneros no están exentos de caer en desórdenes alimenticios, algunas veces lo hacen de forma consciente para reclamar la atención de sus padres o para “castigarlos” por su situación. En estos casos se requiere de ayuda profesional. Depende de la agencia, es posible que algún profesional se desplace hasta el campo misionero o que exista algún tipo de seguro para situaciones difíciles y que permita a la familia regresar a casa por algunas semanas, hasta que la crisis se controle.

-Una perspectiva adolescente de los problemas de los niños de tercera cultura: “¿Qué me gustaría que supieran mis padres?”

La soledad en el campo misionero no es exclusiva de los padres, sus hijos también la experimentan aunque en situaciones diferentes. En general lo que los hijos quisieran que sus padres supieran es que ellos también se sienten solos, que extrañan su país, que extrañan sus

² www.sld.cu/libros/distancia/cap1.htm pág. 2

³ *Ibid.* Pág. 1

⁴ Gran Diccionario Enciclopédico Electrónico, Editorial Plaza y Janés, 1997

amigos, que en mayor o menor medida se sienten incomprendidos. Hasta no hace mucho no se había puesto atención sobre este hecho hasta que el año pasado ministerios Bernabé España decidió llevar a cabo una encuesta entre mk (hijos de misioneros, siglas en inglés, missionary kids). Los resultados aún no han sido publicados, pero la respuesta entre los mk fue bastante buena.

Otros temas de interés son:

- Incorporando la experiencia transcultural en casa.
- Ayudando a los niños a enfrentarse a la crisis.
- Riesgos de hábitos adictivos

Preparando a los hijos para el re-ingreso

Es posible que algunos padres preparen a sus hijos antes de salir al campo, aunque son pocos los que disponen de un material formal que les de pautas sobre los temas a abordar. Si el índice de preparación antes de la salida es bajo el porcentaje de preparación para el re-ingreso es aún menor. Puede ser que los padres asuman que sus hijos sabrán que hacer cuando regresen a casa y se sientan cómodos, cuando la realidad es que sus hijos, cuya personalidad está en desarrollo, no sepan que es lo que su cultura espera de ellos. Hay costumbres que desconocen, palabras que ya no se usan, y en general cosas que han cambiado mientras la familia ha estado fuera. Es necesario que los chicos estén conscientes de ello, y que tengan algunas ideas para responder a las preguntas de su familia, iglesia y amigos.

-¿Estamos preparando a nuestros hijos para el re-ingreso?

El tema original de internationalintl.org es ¿Estamos preparando a nuestros hijos para la universidad? Debido a que el modelo de misioneros norteamericanos envían a sus hijos a Estados Unidos para estudiar la universidad. Ha sido modificado porque este no es un patrón regular entre los misioneros latinos. El ministerio Bernabé ofrece campamentos cuyo tema principal es el re-ingreso, lamentablemente esto sólo se ofrece para mks que regresan a los Estados Unidos. Betsy Wamach trabaja en esta área con Send Internacional (podríamos llamarlo pastorado a mks). Betsy comenta que la mitad de los chicos que regresan para estudiar la universidad se cambian de universidad durante el primer año buscando una donde tengan algún familiar u otro mk que les ayude en el proceso. Uno de los factores más importantes para lograr la re-adaptación es la visita de sus padres durante el primer año⁵. En el caso de Send Internacional, existe un “bono” que permite a los mk regresar con sus padres al campo misionero hasta 5 años después de haber salido de él, en caso de necesitarlo⁶.

Otros temas de interés

- Impactos del re-ingreso en los niños.
- Ayudando a los niños a manejar el estrés.
- Preparando el camino para la transición.

Obrero Fiel. Se permite la reproducción de este material siempre y cuando no se venda.

⁵ E-mail enviado por Betsy Wamach el 23 de marzo del 2007.

⁶ Otra página de interés es www.mresourcesconnection.org