

LOS PADRES ESTÁN PARA LIBERAR

Efesios 6:4

Bosquejo de sermón predicado por Bill Lawrence

PREGUNTA: ¿Cuál ha sido un fenómeno común en la vida familiar por las pasadas 4 o 5 décadas?

RESPUESTA: El fenómeno del creciente divorcio, lo cual ha resultado en la ausencia de los padres de muchas familias en nuestros días.

TRANSICIÓN: En la actualidad, hemos convertido nuestros más altos valores en auto-satisfacción, en vez del auto-sacrificio.

DESARROLLO: Hemos puesto nuestros propios intereses por encima de los intereses de nuestros hijos, con el resultado de que nuestros hijos sufren a manos de aquellos que deberían ser sus protectores.

Con frecuencia, los niños se convierten en padres de sus padres, creciendo mucho antes de tiempo.

BALANCE: Me doy cuenta de que hay muchos que han luchado heroicamente para hacer lo correcto, a menudo con gran éxito.

PUNTO: Aún así, la evidencia es innegable de que la ausencia de los padres es devastadora para la salud familiar.

AFIRMACIÓN: Estas realidades tan obvias, a menudo han sido pasadas por alto en el pasado.

TRANSICIÓN: Escuchen estas palabras de una experta, una psicóloga, quien habla sobre su campo y las reflexiones que muchos se han hecho.

Tan increíble como parezca, la psicología en desarrollo, sólo recientemente se ha percatado del papel tan vital que juegan los padres en las vidas de sus hijos. Por muchos años, la psicología infantil estuvo preocupada con la relación madre-hijo, como si los padres fueran figuras secundarias...

Nuestra investigación forma parte de un creciente cúmulo de conocimientos, que colocan nuevamente en perspectiva este desequilibrado aspecto del desarrollo infantil. Los padres ejercen una influencia crítica en sus hijos e hijas a través de la niñez y adolescencia, ayudando a moldear su carácter, valores, relaciones con la gente, elección de carrera, etc.,.... Los hijos no descartan a sus padres sólo porque ha habido un divorcio. De hecho, son los hijos del divorcio, quienes nos enseñaron desde hace mucho, que el estar separados de sus padres, fue algo intolerable. La intensidad de sus reacciones es asombrosa,

especialmente entre los de seis, siete y ocho años de edad. El lloro por sus papás, -ya sea que se trate de papás buenos, malos o indiferentes.¹

PREGUNTA: ¿Qué diferencia hacen los padres?

***LA PÉRDIDA DE LOS VALORES FAMILIARES
TRADICIONALES, SIGNIFICA LA PÉRDIDA DE PAZ Y
SEGURIDAD.***

1. Toda esta enfermedad de nuestra sociedad, puede remontarse a este desenfoco en los padres y su papel en la familia y la sociedad.
2. Toda la investigación de años recientes, relaciona todos los males con esta realidad.

El crimen, la violencia, la pobreza infantil, el embarazo en adolescentes – todo se deriva directamente del egoísmo paterno, que rechaza la constante y legítima preocupación por el hijo que traemos al mundo.

APOYO: Los hijos de hogares de padres solteros, son más propensos a cometer crímenes, que aquellos provenientes de familias tradicionales.

Ellos consumen drogas en mayor medida.

Son más propensos a ser miembros de pandillas.

Representan más del 70% de los delincuentes en los reformatorios institucionales del estado.

Cometen el 76% de los asesinatos de adolescentes.

Son 70% más propensos a ser expulsados de las escuelas.

BALANCE: Desde luego, esto no es del todo cierto. Pero sí nos da una pauta.

***EL MAYOR CRIMEN DE LA ACTUALIDAD,
ES EL CRIMEN DE LA AUSENCIA DEL PADRE.***

1. Esta es una pregunta interesante:

1

¿Qué reduciría el crimen, la pobreza infantil, el embarazo en adolescentes, y no requeriría de nuevos impuestos?

2. La respuesta es **¡BUENOS PADRES!**
3. La ausencia del padre contribuye a la dependencia de la beneficencia social, el crimen y la delincuencia, la falta de educación, el riesgo en la salud, y a la larga, a la falta de éxito. ²
4. Los padres no son algo superfluo, aunque con frecuencia se les ha estimado de esa manera.
5. Estas realidades **no tienen nada que ver con la cultura o la raza.**
6. Estas realidades tienen todo que ver con el fracaso en la paternidad, el cual marca a las naciones de hoy en día.

TRANSICIÓN: Acompáñame a ver este pasaje y nota que,

LOS PADRES NO ESTÁN PARA FRUSTRAR Ef. 6:4

A. *COMO PADRES, SE NOS ORDENA NO PROVOCAR A IRA A NUESTROS HIJOS.*

1. Ocasionamos enojo en nuestros hijos cuando los provocamos.
 - a. “Provocar,” es una palabra fuerte, una palabra que significa causar que alguien explote, se exaspere o se encienda.
 - b. Este término describe una actitud habitual, el constante espíritu que marca al niño, y su reiterada respuesta a la vida.
 - c. No debemos causar una ira profundamente arraigada en nuestros hijos.
 - d. La ira que sentimos como adultos, bien pudo haber tenido sus raíces en un padre que fracasó en obedecer este mandamiento.
2. Como padres, debemos entender cuán grande es nuestra influencia.
 - a. Nosotros creamos la atmósfera muy interna en la que viven nuestros hijos.

² Brochure, *The National Initiative for Fathering*. (La iniciativa nacional para la paternidad)

- b. Creamos los sentimientos que ellos tienen hacia a la vida, la integridad y la realidad.
- c. Creamos un sentido de paz y propósito, o creamos un sentido de estrés y vacío.
- d. La manera en que criemos a nuestros hijos, determinará la manera en que se sientan respecto a la realidad y la vida.
- e. El apóstol habla a los padres, porque nosotros marcamos el tono en nuestras familias; aún cuando no estemos presentes, marcamos el tono en nuestras familias.
- f. Como padres, debemos elegir crear una atmósfera para el crecimiento en nuestros hogares.

PUNTO: Si tú fuiste criado por un padre que desobedeció este mandamiento, tú debes tomar la decisión de renunciar a la ira que ha sido encendida dentro de ti, perdonando a tu padre por lo que te hizo. No te hace ningún bien seguir guardando la ira y el odio y la amargura. Sólo estás acelerando tu muerte y criando a tus hijos para ser tus víctimas, así como tú lo fuiste de él. Sé responsable de tu ira y clama a Dios para que te permita renunciar a ella, antes que les causes un gran daño a tus hijos y a ti mismo.

TRANSICIÓN: ¿Cómo provocamos a nuestros hijos?

B. PROVOCAMOS A NUESTROS HIJOS, CUANDO FALLAMOS EN AMARLOS.

CITA: Víctor Hugo es citado cuando dijo, ***“La felicidad suprema de la vida, es la convicción de que somos amados.”***³

PUNTO: Basándonos en lo que vemos en nuestro mundo de hoy, la necesidad más grande que tienen nuestros hijos, es saber que sus padres los aman.

PREGUNTA: ¿Cómo fallamos en amar a nuestros hijos?

1. Fallamos en amar a nuestros hijos cuando los rechazamos.

³ English, O. Spurgeon, M.D. y Foster, Constance J., (New York: G. Putnam’s Sons, 1961) *Fathers Are Parents, Too*. (Los papás también son padres)

a. Rechazamos a nuestros hijos cuando nos distanciamos de ellos.

DESARROLLO:

Howard Hendricks, quien una vez fue profesor y presidente del Seminario Teológico de Dallas, ha dicho que en promedio, los padres en los Estados Unidos pasan 37.7 segundos al día con sus hijos.⁴

El mayor problema que enfrentamos los padres, es que estamos demasiado ocupados para nuestros hijos. Tenemos un desayuno de negocios temprano por la mañana, así que tenemos que salir antes de que ellos se despierten. Trabajamos hasta tarde en la oficina después de que todos se han ido, para que nadie nos moleste, así que llegamos a casa después de que ellos ya se han ido a la cama. Los fines de semana, tenemos trabajo por hacer en la casa, o estamos tan agotados, que no tenemos ni energía ni paciencia para estar con ellos. Estamos comprometidos con el éxito, para el más y mejor, con frecuencia para el bienestar de nuestros hijos.

Pregunta: ¿Tenemos que ser unos fracasados en los negocios, a fin de criar bien a nuestros hijos?

Respuesta: No, no estoy pidiéndoles eso.

Punto: Estoy pidiendo que todos los padres en esta sala, consideren sus compromisos y determinen que centrarán sus vidas alrededor del Señor y sus familias, y en su servicio a él en los negocios y en otras áreas. Entonces nosotros como padres debemos asegurarnos de tomar la decisión semanal y aún diaria, de conocer y entender a nuestros hijos.

Habrán ocasiones en las que tendremos que viajar, o debemos trabajar largas horas. ¡Sólo que no tiene que ser todo el tiempo! De acuerdo a una encuesta aplicada a los padres hace algunos años, hay cuatro factores principales que ocasionan presiones de tiempo para nosotros:

Los trabajos, actividades externas, televisión, y presión financiera.

Si es esto lo que sucede en nuestras vidas, de inmediato prescindiremos de la televisión. En seguida de todas las actividades externas que no podamos incorporar a nuestras vidas. Luego viene la disciplina necesaria para mantener nuestras finanzas bajo control. Entonces tendremos un cuadro realista de lo

⁴ Hendricks, Howard, (Dallas, TX: *The Art of Family Living*) (El arte de la vida familiar) *Anatomy of a Father* (La anatomía de un padre)

que se necesita para ser un hombre exitoso, tanto en los negocios, como en el caminar con Dios y dirigir a la familia.

El hogar no es donde llegamos a descansar; el hogar es donde llegamos a dirigir.

TRANSICIÓN: No sólo la ausencia significa rechazo.

b. El control significa rechazo.

DESARROLLO: Hay tres maneras en las que podemos controlar a nuestros hijos, todas las cuales provocarán a ira.

Hablamos sin escuchar

Podemos ignorar sus explicaciones. Fallamos en respetarlos, negándoles también el respeto de escuchar lo que quieren decir, aún cuando ya sepamos de lo que se trate y sepamos que eso no cambiará nada.

Una de las cosas que podemos aprender de Dios como nuestro Padre, es que siempre debemos escuchar, aún si no podemos cambiar nuestra manera de pensar. Él nunca nos reprende por regresar a él una y otra vez con nuestros torpes pequeños errores. Si es que él actúa así como Padre, ¿no es la forma en que debemos actuar nosotros como padres?

ILUSTRACIÓN: Aplica una ilustración personal respecto a la forma en que tratas de escuchar a tus hijos. Ej.: Siempre que uno de mis hijos me diga, **No me estás escuchando**, siempre me detendré, le pediré que repita lo que me ha estado diciendo y luego se lo repetiré de regreso a él, para confirmar que me escuchó decir lo que él dijo.

Luego, sigo adelante con mi plan de acción, a menos que realmente escuche algo que no haya oído. Si él tiene la razón y yo no lo he escuchado, yo cambio. Si él se estanca en lo mismo, se lo hago saber y prosigo. Probablemente no le agrade lo que yo esté haciendo, pero ya no tendrá la objeción válida de que no lo estoy escuchando, en lo absoluto.

Nosotros exigimos sin entender.

Con frecuencia nuestros hijos tienen razón. No los entendemos ni a ellos ni lo que están experimentando. Simplemente les exigimos, sin mostrar ningún interés por sus preocupaciones.

ILUSTRACIÓN: Incluye una ilustración aquí.

Tomamos decisiones sin consultar.

Nuestra responsabilidad como padres en sus vidas, es ser las estacas de soporte para nuestros hijos. Ellos son como árboles jóvenes plantados en el jardín frontal de la vida. Llegan los vientos, las tormentas de la vida sobre ellos, los relámpagos azotan contra ellos; ellos se sacuden y tiemblan ante el viento, pero nuestro trabajo consiste en sostenerlos y estabilizarlos. Sin embargo, debemos recordar que las cuerdas no deben estar demasiado tirantes, o cortaremos la vida del joven árbol.

TRANSICIÓN: Esto es exactamente lo que hacemos cuando no nos damos nosotros mismos a ellos.

2. *Fallamos en amar a nuestros hijos, cuando no nos damos nosotros mismos a ellos.*

- a. Les damos nuestro dinero, pero no a nosotros.
- b. Les dimos su camino y lo sofocamos con falso amor, pero no nos damos nosotros mismos.
- c. Les damos nuestra ira con la severidad de un control rígido, que niega su propia existencia, pero no nos damos nosotros mismos.
- d. Es evidente que cualquiera que intenta controlar a un hijo de esta manera, para que no sea un problema, realmente le está diciendo a ese hijo, que nunca lo quiso en primer lugar.

3. *Fallamos en amarlos cuando no los dejamos ser ellos mismos.*

- a. Con frecuencia, los padres tratan de ser sobre-protectores con sus hijos, y como resultado, ellos nulifican la identidad de sus hijos.
- b. Tal vez nada los daña más, quizá nada provoca más ira en un hijo, que las restricciones irracionales que niegan a ese hijo la libertad de su verdadera identidad.
- c. Es riesgoso y atemorizante dejar que un hijo sea él mismo, pero debemos dejar que nuestros hijos asuman el riesgo de ser ellos mismos.

ILUSTRACIÓN: Incluye una ilustración en este punto del mensaje.

ILUSTRACIÓN: Escucha estos sentimientos expresados por el padre de un adolescente.

Oración por un hijo adolescente

Señor, la noche está quieta.

Sólo se oye el zumbido del reloj – mostrando que son las 3:11 a.m.
y el respirar acompasado de mi esposa,
y el acelerado latido de mi corazón.
Porque Bill se ha tardado. Se ha tardado mucho más de lo que dijo que sería.

Señor, tú sabes que él es un buen muchacho,
algo retraído – ah, pero tan vulnerable.
Y hay muchas presiones allá afuera,
en el mundo de la noche.

Sin hacer ruido me deslizo de la inquietud de mi cama
y rondo en silencio por las oscuras habitaciones.

Señor, tú nos has bendecido con él,
y lo has bendecido con tu gracia.
Escucha mi oración y cuida de él ahora.

Deseo que suene el teléfono – y que no suene-
Porque mi temor es grande.

Confía, parece decirme,
Confía en mí y no temas.
Pero los latidos de mi corazón no se aquietan.

Ahora, por fin, oigo su llave en la cerradura
Y me inunda la tibieza del alivio.

Gracias Señor, por traer a salvo a Bill a casa.
Ahora, ayúdame a escuchar mientras él habla –
Y a no enojarme. ⁵

PREGUNTA: ¿Qué pasa si provocamos a nuestros hijos?

ILUSTRACIÓN: Añade una ilustración personal aquí.

TRANSICIÓN: Pero si los padres no están para frustrar, ¿para que están los padres?

⁵ *Family Life Today*, (La vida familiar de hoy), Julio /Agosto, 1981

LOS PADRES ESTÁN PARA LIBERAR Efesios 6:4.

A. *LIBERAMOS A NUESTROS HIJOS, CUANDO LOS CRIAMOS EN EL SEÑOR.*

1. *Criarlos* significa alimentarlos
2. Conlleva la idea de conducir a alguien de necesidad en necesidad.
3. Se requiere que estemos orientados respecto a sus necesidades, que conozcamos a nuestros hijos lo suficientemente bien como para reconocer su necesidad, y que actuemos de tal manera que proveamos para esas necesidades.
 - a. Estas necesidades son físicas.
 - b. Estas necesidades son mentales.
 - c. Estas necesidades son emocionales.
 - d. Estas necesidades son espirituales.
4. Debemos proporcionar los nutrientes físicos, mentales, emocionales y espirituales que ellos necesitan, para que lleguen a ser seres humanos plenos y saludables.
5. Es por esto que debemos adaptar nuestras vidas para poder suplir sus necesidades.
 - a. Necesitamos conocer las diferentes personalidades de nuestros hijos.
 - b. Debemos estar conscientes de las diferentes etapas de la vida a las que se enfrentan.
 - c. Debemos estar preparados para suplir las necesidades que surgen en estas etapas.

DESARROLLO: Hay algunos pasos muy significativos que debemos dar.

DEBEMOS ORAR POR NUESTROS HIJOS.

DEBEMOS TENER UNA PLÁTICA HONESTA CON NUESTRAS ESPOSAS ACERCA DE LAS NECESIDADES DE NUESTROS HIJOS, Y LA MEJOR MANERA EN QUE PODEMOS ATENDERLAS JUNTOS.

DEBEMOS DEJAR QUE NUESTROS HIJOS NOS CONOZCAN COMO SERES HUMANOS Y EXPRESARLES NUESTRA CONFIANZA EN ELLOS.

DEBEMOS INVERTIR TIEMPO EN OBSERVAR, ESCUCHAR, HABLAR, PENSAR, ORAR, Y ACTUAR.

B. LIBERAMOS A NUESTROS HIJOS CUANDO LOS DISCIPLINAMOS.

1. Esta palabra significa *educar*.
2. El enfoque de esta palabra es educar por medio de la disciplina física.
3. La disciplina física es esencial para criar a los hijos, y los padres deben ser fieles en ejercerla.
 - a. La disciplina fiel requiere de disciplina personal. Demanda la aplicación de la disciplina cuando es necesaria, aún si esta es la cosa más inconveniente de todas. Se requiere disciplina para hacerlo de una manera justa y apropiada, lo que significa que tenemos dominio propio cuando lo hacemos, lo que la Biblia llama *dignidad*.
 - b. La disciplina fiel requiere de disciplina preventiva. **Debemos jugar con ellos. Debemos amarlos.**

C. LIBERAMOS A NUESTROS HIJOS PARA SER ELLOS MISMOS CUANDO LOS EDUCAMOS.

1. Los educamos siendo un modelo ante ellos.

ILUSTRACIÓN: Incluye una ilustración de cuando tu padre fue el modelo ante ti de algo que haya impactado tu vida. Ej., La vez en que papá fue a la iglesia en una noche tormentosa, y aprendí el significado del compromiso.

2. Los educamos mediante nuestra enseñanza.
 - a. Les enseñamos modales.
 - b. Les enseñamos valores morales.
 - c. Les enseñamos verdades, especialmente la verdad espiritual.

3. Los educamos por medio de nuestro compromiso con ellos.

ILUSTRACIÓN: Incluye una ilustración en este punto, acerca de algo en el área de la instrucción.

PREGUNTA: ¿Qué sucede si has tenido un padre que resultó ser para frustración y no para liberación?

RESPUESTA: **¡PERDÓNALO!**

PREGUNTA: ¿Qué sucede si tú has sido un padre que ha ocasionado frustración y no libertad?

RESPUESTA: Paga cualquier precio que sea necesario, pero **¡CAMBIA!**

RESPUESTA: **¡GÁNATE EL PERDÓN!**

Ahora, haz el compromiso de amar a tus hijos. *Dales tu tiempo, tu atención, a ti mismo y su identidad, que sólo pueden encontrarla a través de una relación contigo.*

PREGUNTA: ¿Estás igual que yo, sintiéndote incapaz y temeroso? Bien. Comprometámonos juntos a unirnos a la fraternidad de padres por la libertad. Comprometámonos en esta mañana a depender de Dios.

Usado con permiso

ObreroFiel.com – Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.