

EL ESTUDIO INDUCTIVO DE LA BIBLIA

Por Samuel E. Pérez S.

INTRODUCCIÓN

Al igual que para cualquier actividad que emprenda un cristiano, la primera condición para tener éxito es iniciar con **oración**. Se debe pedir la revelación e iluminación de Dios, para que el estudiante pueda tener una comunicación permanente con su Señor.

Esta comunicación, permanente con el Creador debe ser de **dependencia** para que, siendo templo del **Espíritu Santo**, podamos ser guiados por él en la búsqueda de la verdad en las Sagradas Escrituras

La misma Palabra nos dice que el Espíritu Santo tiene como función **enseñarnos** las verdades de Dios (Jn. 14:26); **guiarnos** a toda verdad (Jn. 16:13); **capacitarnos** para discernir el error (1ª Jn 2:20,26,27); **iluminar** nuestra mente para entender y aceptar la verdad (1ª Cor 2:12-14); **darnos fuerza** para hacer su voluntad (Col 1:29) Sin embargo el Espíritu Santo no puede sustituir el estudio bíblico, sólo hace que este sea efectivo.

El método inductivo no pretende negar la ayuda de los comentarios bíblicos, pero sí debemos saber que estos deben ser empleados después y solamente después de un minucioso análisis y estudio bíblico. Pues si lo hacemos antes corremos el riesgo de leer con ideas preconcebidas y leeremos e interpretaremos influidos por la opinión del comentarista.

San Cristóbal, mayo de 2003

EL MÉTODO INDUCTIVO: INTRODUCCIÓN

El método inductivo es un estudio por descubrimiento. Se va de lo particular a lo general. Es sacar de los hechos particulares una conclusión general. En su forma más natural es un método objetivo e imparcial

El estudio inductivo de la Biblia es aquel método de estudio que está basado solamente en la palabra de Dios, permitiendo que seamos guiados por el Espíritu Santo en la **observación, interpretación y aplicación**, que son los tres pasos fundamentales del método .

La **observación** es leer, descubrir, buscar y encontrar lo que el escritor dice literalmente.

La **interpretación** es lo que el autor está dando a entender; es encontrar el significado del texto, lo que está implícito en lo escrito.

La **aplicación** es reaccionar ante la verdad estudiada obedeciéndola. La aplicación implica un cambio de actitud, de conducta ante lo aprendido. Se puede decir que muchos leen y aun entienden, pero no viven o aplican lo leído.

El objetivo de este método de estudio de la Biblia es que el estudiante fundamente su doctrina en la interpretación personal y legítima de la Escritura sin depender de comentarios bíblicos, solamente guiado por el Espíritu Santo y la oración, y que ponga en práctica lo aprendido, de modo que se produzca en él un cambio de su testimonio.

Al concluir este estudio el estudiante debe estar capacitado para estudiar por sí solo la palabra de Dios sin depender de la interpretación dada en los comentarios bíblicos, y por su propia cuenta llegar a la conclusión de que “ Toda la Escritura es inspirada por Dios” que le ha servido para enseñarle , redargüirle, corregirle e instruirlo en justicia a fin de que sea perfeccionado y enteramente preparado para buenas obras.

Ejercicio 1.1 Defina estudio inductivo de la Biblia: _____

Ejercicio 1.2. ¿Cuáles son los tres pasos del estudio inductivo de la Biblia? _____

PASO # 1: LA OBSERVACIÓN

Observar es mirar con detenimiento, percibir, espiar, escudriñar la porción bíblica como si nunca la hubiéramos visto. En nuestro estudio se refiere a la acción de leer textualmente lo que está escrito.

Un buen observador debe preguntarse, ¿Qué es lo que dice? ¿Qué es lo que veo? ¿Qué es lo que está ahí?. Además el observador debe desprenderse de toda idea preconcebida o información previa acerca del tema. Tampoco suponer que ya sabe lo que dice allí.

Ejercicio 2.1: ¿Cuántos fueron los “ reyes magos” que visitaron a Jesús cuando nació? _____
Lea Mt. 2:1-2 y regrese a su respuesta anterior. ¿Eran reyes?

A medida que va leyendo, hágase preguntas respecto a lo que lee. Hay seis preguntas clave que deben hacerse: “**QQCDPC**”

¿Quién? ¿Quién está hablando? ¿Quién escribió? ¿Acerca de quién se habla? ¿Quiénes son los personajes? ¿A quién va dirigido?

¿Qué? o ¿Cuáles? ¿Cuáles son las doctrinas, los eventos o hechos importantes y las ideas? ¿Qué se dice de los personajes? ¿Qué es el tema central tratado?

¿Cuándo? ¿Cuándo se escribió lo que lees, sucedió este hecho, sucederá este evento o se cumplirá la profecía? ¿Qué hecho histórico estaba sucediendo? ¿Qué gobernantes regían ese lugar para la época?

¿Dónde? ¿Dónde sucedió, fue hecho, sucederá? ¿Puedes ubicar en un mapa el sitio de los acontecimientos? ¿Qué distancia hay de un lugar a otro? Usando el medio de transporte de la época, ¿cuánto tiempo tomaba ir de un lugar a otro?.

¿Por qué? ¿Por qué se menciona este hecho, sucedió el evento o se destinó tanto o tan poco espacio a este hecho?.

¿Cómo? ¿Cómo está explicada esta verdad, responden los personajes del párrafo leído, fue hecho, sucedieron los hechos, se describen las causas y los efectos?

Ejercicio 2.2: Lea Mt. 15:21-28 y trate de responder las seis preguntas anteriores.

QUÉ OBSERVAR.

Cuando usted observe, busque lo siguiente:

- 2.1. Palabras o frases claves.
- 2.2. Estructura o arreglo.
- 2.3. Forma literaria.
- 2.4. Figuras del lenguaje.
- 2.5 Sentimiento que transmite o desarrolla en el lector

2.1 Busque palabras o frases clave.

Una palabra clave es una palabra importante o esencial en el texto. Sin ella el texto pierde el significado. “Dios”, “Jesucristo”, y “Espíritu Santo” siempre son palabras clave.

Al identificar una palabra clave, debes determinar:

- i. ¿Qué parte gramatical de la oración es esa palabra?. Clasifíquela como: nombre, pronombre, adjetivo, verbo, preposición, adverbio, conjunción; determine según sea su naturaleza, su género, número, tiempo (si es un verbo), etc Ejemplo:

Él invisible.	es	la	imagen	del	Dios	
Pronombre calificativo	verbo	artículo	nombre	contracción	nombre	adjetivo
Prep. y artículo						

- ii. ¿Qué función y oficio tiene en la oración?: Sujeto,(de quién se habla o quién actúa) el verbo,(palabra que indica esencia o acción) y predicado, (lo que se dice del sujeto) complemento directo, (quien recibe la acción) indirecto, o circunstancial. Ejemplo:

He aquí el Cordero de Dios	que quita	el pecado del mundo.
sujeto	verbo	complemento directo

Ejercicio 2.3 Diga qué parte gramatical de la oración es cada palabra en Sal 23:1

Ejercicio 2.4. Identifique el sujeto, el verbo y el o los complementos en Sal 25:22

Si usted encuentra una palabra cuyo significado no conoce, vaya inmediatamente a un diccionario para buscarla. No lo deje para más tarde.

Ejercicio 2.5: Busque en el diccionario el significado de: Eunuco, concupiscencia, lascivia, disensiones y circuncisión.

Las frases clave son importantes como “en Cristo” que aparece 9 veces en Tesalonicenses, “la venida de nuestro Señor Jesucristo” empleada 4 veces en el mismo libro.

La identificación de las palabras y frases clave le ayudarán a identificar el tema y el propósito del autor al escribir el libro.

a. Busque estructura o arreglo

Muchas veces las divisiones en capítulos o versículos, no son las mejores para iniciar o finalizar un estudio. Los capítulos y los versículos son divisiones hechas por el hombre¹

Identifique los párrafos, segmentos o pasajes correlacionados con la misma idea, concepto, pensamiento, personaje o sujeto. Algunos párrafos tratan ideas¹ aisladas, mientras que otros están conectados en el desarrollo del tema. En algunos casos la idea que se desarrolla no termina con el capítulo.

Descubra si el pasaje o párrafo está estructurado sobre un **personaje**, como el caso de Génesis con Abraham, Isaac, José; o como Hechos con Pedro y Pablo. Puede basarse en algo **geográfico** como en Éxodo, o **eventos**, como en Josué; o **ideas teológicas**, como Romanos, o **profecías**, como Apocalipsis

b. Busque el Género o Forma Literaria

Además de determinar las palabras claves y la estructura del pasaje o libro que se estudia, es necesario descubrir la forma literaria, la cual puede ser una de las siguientes:

- i. **Narrativo o histórico**, como en Hechos, Génesis, Éxodo.
- ii. **De discurso**: Mateo, Romanos, Efesios
- iii. **Poético**: Salmos, Proverbios, Cantares
- iv. **Profético**: Isaías, Jeremías, Ezequiel, Apocalipsis.

El **narrativo** es en prosa, cuenta historias y verdades en forma de hechos, parábolas, biografías, etc.,

Se caracteriza porque con frecuencia estimula la imaginación a fin de crear cuadros descriptivos. Puede girar alrededor de un personaje mostrando los aspectos positivos de la personalidad que deben ser imitados o los negativos que deben ser evitados; o muestra la relación de Dios con la gente, pueblos o naciones. Enseña principios que pueden ser aplicados, pero casi nunca incluye un mandamiento o aspecto doctrinal.

La forma de **discurso** está escrita en prosa y generalmente presenta conceptos, ideas, doctrinas en forma ordenada y es frecuente encontrarla con argumentos, cartas, conferencias o discursos. Generalmente apela a argumentos lógicos, mostrando progreso en el desarrollo de las ideas y el pensamiento. Incluye mandamientos y/o exhortaciones. Generalmente conlleva una conclusión.

El estilo **poético** generalmente presenta emociones, sentimientos para expresar una verdad. Usa el lenguaje figurado o figurativo, simbólico para desarrollar imágenes mentales en el lector, por lo tanto, no puede ser tomado en una forma literal, aunque la verdad presentada sea clara. La mayoría

¹ Esteban Langton, profesor universitario y arzobispo de Canterbury, dio la división moderna en capítulos, mientras que la división en versículos apareció en el año 900 DC. La Vulgata Latina fue la primera Biblia que incorporó la división en capítulos y versículos en el AT y NT. (*Evidencia que exige un veredicto* por Josh McDowell. Pág 32. 1972)

de esta forma literaria proviene del Antiguo Testamento el cual fue escrito en hebreo y arameo. La poesía bíblica se caracteriza por carecer de rima y métrica.

El estilo **profético** abunda en lenguaje simbólico, el cual se usa para descubrir anticipadamente o revelar lo que está oculto para el momento en que se escribió el pasaje. Son frecuentes también las visiones, ante las cuales debemos tener gran precaución en su interpretación.

Ejercicio 2.6. Clasifique los siguientes pasajes bíblicos por su estilo literario:
Mateo 24; Génesis 50:1-3; Cantares 2:1-3; Romanos 8: 1-3

c. Figuras del lenguaje.

Las figuras o formas de expresión pueden ser una palabra, una frase, o una expresión, que se usa en sentido imaginativo más que literal. Estas figuras aumentan la belleza, el brillo y destacan algunas enseñanzas. Identificarlas nos ayudará a aclarar el significado de algunos pasajes y nos evitará errores en la interpretación que, de otra manera, parecerían contradecir otros pasajes. Ellas son:

- i. **Antropomorfismos**
- ii. **Eufemismos**
- iii. **Hipérboles.**
- iv. **Ironía**
- v. **Merismo**
- vi. **Metáforas.**
- vii. **Parábolas**
- viii. **Personificación**
- ix. **Símiles**

El **antropomorfismo** consiste en atribuir a Dios forma corpórea humana Deuteronomio 11:12 “...*siempre están sobre ella los ojos de Jehová tu Dios*”.

El **eufemismo** es una forma de expresar con decoro ciertas ideas que pudieran ser ofensivas. Gn. 4:1 “*Conoció Adán a su mujer Eva, la cual concibió y dio a luz a Caín*”.

La **hipérbole** es una exageración para impresionar o destacar algo. Juan 21:25 “...*ni aun en el mundo cabrían los libros*”.

La **ironía** es una expresión sarcástica para declarar lo contrario. 1º R 18:27 “*Gritad en alta voz, porque dios es...*”.

El **merismo** (Castellanización del término “*merism*” en inglés) Expresión que incluye dos ideas en contraste con el objeto de reforzar otra idea o concepto. Sal. 139:3 “*Tu has escudriñado mi andar y mi reposo*”.

La **metáfora** es una comparación en la que una cosa representa otra cosa o persona. Generalmente usa los verbos ser o estar. Jn. 6:35 “*Yo soy el pan de vida*” .

La **parábola** es una narración de la que se deduce una enseñanza moral o una verdad importante. Es un relato que aunque no es real, pertenece a la vida real. Nunca deben tomarse como fundamento para establecer un principio doctrinal. Mateo 20:1-16

La **personificación** es dar características humanas a animales, a objetos o a ideas. Jue. 9:8-15

Los **símiles** son comparaciones donde se usa el adverbio “como”, “tal que”. Apocalipsis 1:14b “..sus ojos como llama de fuego”.

Ejercicio 2.7 En los siguientes pasajes identifique cuáles figuras de lenguaje están presentes: Lucas 18:17; Marcos 13:14; Mateo 1:25; Mateo 5:14; Juan 6:48; Génesis 41:57.

Es muy importante hacer un registro de las observaciones en una hoja adicional. Todo estudiante debe tener el libro texto, la Biblia, un lápiz y un cuaderno (mejor que hojas sueltas).

Haga en su cuaderno la lista de las seis preguntas clave, la lista de los estilos literarios, y de las formas del lenguaje. Deténgase aquí y **ORE** pidiendo que el Espíritu Santo le guíe en el trabajo que va a comenzar.

Lea el pasaje una vez para tener una idea de lo que trata. Luego, una segunda vez, para ver algunos detalles. La tercera lectura le revelará algunas respuestas de las preguntas, estilos y formas.

Alguien dijo que hay que leer la Biblia como se lee una carta de amor. Una vez rápido, cuando se recibe: luego una vez para ver los detalles; y después ir a pedacitos para saborear los detalles que más nos gustan o que queremos analizar y grabar.

Haga su registro de observaciones y téngalo a mano para la interpretación.

PASO #2: LA INTERPRETACIÓN

Interpretar es determinar el único **significado** y el **mensaje** del texto bíblico cuando fue escrito el pasaje.

Recuerde que el primer paso para interpretar es observar.

La interpretación debe responder estas preguntas:

- ¿Qué significado e importancia tiene esto?
- ¿Por qué está esto incluido en la Palabra y cuál es su propósito?
- ¿Cómo concuerda esto armónicamente con las demás partes de la Biblia?

Para cada pasaje de la Escritura hay un solo significado

Para hacer una interpretación correcta se deben recordar los siguientes puntos:

1. Olvídense de ideas preconcebidas.
2. Considere el propósito del autor al escribir
3. Sea dócil y humilde al aprender
4. Aparte los comentarios hasta más tarde.

REGLAS GENERALES PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA BIBLIA

3.1 Interprete literalmente.

Al interpretar hágalo literalmente, es decir tome las palabra, frases y expresiones en su sentido normal y acostumbrado. Recuerde usar un diccionario.

Las parábolas, metáforas, y otras figuras del lenguaje deben ser interpretadas como lo que son.

La **alegoría** o espiritualización es lo opuesto a la interpretación literal, es la tendencia a buscar lo “escondido o secreto” de un pasaje. Por ejemplo, muchas personas creen ver que el pecado de Adán y Eva no fue la desobediencia sino el pecado sexual. De igual manera algunos creen ver en el libro de Ester, que ella representa a la Iglesia, Amán es el diablo y Mardoqueo el Espíritu Santo.

La alegorización oculta la verdad, es muy subjetiva (lo que el individuo cree ver) y pone en duda la confiabilidad de la Biblia. Cuando usted alegoriza demasiado, está mintiendo y oscureciendo o cambiando el verdadero mensaje de la palabra de Dios.

3.2 Interprete dentro del contexto.

Tomemos el siguiente ejemplo: Supongamos que estamos en una reunión y alguien dice la palabra “raíz”, sola sin nada más. Si dentro del grupo hay un agricultor este pensará en la raíz de una planta, pero si hay un matemático, éste pensará en un valor numérico; si está presente un odontólogo, en su mente surge la parte inferior de un diente, y si hay un psicólogo, éste pensará en el origen de un problema. ¿Qué ha pasado? En cada mente se ha formado una imagen diferente, puesto que la palabra estaba sin el contexto. Lo mismo puede suceder con frases, versículos y aun pasajes completos. Por ejemplo, si usted lee 1ª Corintios 7:1 aisladamente llegará a la conclusión de que se prohíbe el matrimonio, pero es necesario ver el contexto en el capítulo, en el libro, o en la Biblia. Por ello alguien dijo que el contexto de cada versículo es la Biblia completa.

Un texto sin el contexto es un pretexto

Diga de quién se habla en Juan 1:1

Una importante **recomendación** es leer el libro completo o, al menos, varios párrafos anteriores y posteriores al que usted analiza.

3.3 Interprete en el contexto:

- a. Histórico**
- b. Cultural**
- c. Político**
- d. Geográfico**
- e. Social**
- f. Religioso**

El momento **histórico** que existía cuando fue escrito un pasaje nos permite saber las circunstancias que rodeaban al escritor y entender algunas referencias a las cuales él hace alusión. Israel en el tiempo del cautiverio es muy diferente al momento histórico de Israel cuando David o Salomón. La fecha en la que se escribió es un buen indicio.

El contexto **cultural** explica el uso del velo en la mujer de la iglesia de Corinto (1ª Cor. 11:2-16). La cultura hoy puede ser definida como aquello que se cree, dice, viste, come, hace y cómo se procesa una información. Por eso debemos preguntarnos: ¿Cuál era el propósito de la enseñanza? ¿Tiene la misma validez en la cultura de hoy o fue algo circunstancial? ¿El pasaje enseña un principio doctrinal o esta sólo referido a una práctica cultural?

Por ejemplo, cuando se leen pasajes referentes a la ofrenda, encontramos que la práctica en el Antiguo Testamento era llevar los sacos de granos o los animales vivos. El principio queda:

Ofrendar, diezmar, pero la práctica ha cambiado. El principio debe mantenerse, aunque cambie la práctica o costumbre.

El contexto **político** determina la comprensión de un pasaje. Por ejemplo, ¿qué hacía un romano enjuiciando a un judío en Israel (Mateo 27:1-31)? Pilato era el gobernador romano que ejercía el poder del imperio (Lucas 3:1).

El contexto **geográfico** nos explica por qué Abraham, cuando salió de Ur de los caldeos, tomó la vía al noroeste en lugar de ir directamente al oeste donde estaba la tierra prometida. Al hacer esto debía pasar por un desierto inhóspito que no le permitiría sobrevivir (Génesis 12 :1-9).

Todo estudiante de la Biblia debe tener a mano los mapas de las tierras bíblicas. Buenos son los que vienen al final de la mayoría de las Biblias. ¡Úselos!

El contexto **social** permite entender la parábola de Mateo 25:1-13. Mientras en nuestras costumbres occidentales es el esposo el que espera a la esposa en el altar, en la sociedad de oriente (en Israel) la esposa es quien espera por el esposo.

El contexto **religioso** en el pueblo griego que era politeísta, nos permite entender Hechos 17:23.

3.4 Interprete según la forma literaria.

Revise los conceptos en la sección 2.4. de la página 6.

3.5 Interprete tomando en cuenta otras partes de la Escritura y en armonía teológica

La Biblia no se contradice, por ello los pasajes que sean ambiguos se deben analizar a la luz de otros que sean claros. Los pasajes similares o relacionados, nos ayudarán a entender y a explicar la verdad bíblica.

Las siguientes ayudas pueden ser útiles con pasajes difíciles.

1. Ningún pasaje bíblico se contradice con otro.
2. escoja un significado natural antes que uno más complejo
3. El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento se complementan y se explican el uno al otro.
4. La cita del AT que aparece en el NT no tiene que ser idéntica.
5. La Biblia no aprueba todo lo que en ella se dice. Algunos relatos son ilustraciones de las cosas que no se deben hacer.
6. El hecho de que el hombre no encuentre una explicación satisfactoria, no es prueba de que no exista (Romanos 11:33-36).

3.6 Casos especiales de Interpretación

Dentro de los casos especiales de interpretación vamos a estudiar dos muy importantes:

3.6.1 Los proverbios

3.6.2 La profecía

Los proverbios son dichos o adagios que expresan sabiduría de Dios para vivir en forma inteligente. Nunca son promesas. Enseñan principios. Se encuentran en la literatura denominada de “Sabiduría”. Hacen una marcada distinción entre :

Conocimiento = Contenido (**observación**)
Entendimiento = Comprensión (**interpretación**)

Los Proverbios son prolíficos en figuras literarias brillantes (símiles y metáforas), comparaciones y contrastes, preceptos concisos y repetición.

3.6.2 La profecía merece un tratamiento especial. Cuando se escribió la Biblia, un 25% de ella era profecía. La profecía estimula al creyente a llevar una vida piadosa, a tener esperanza, y manifiesta el plan y propósitos eternos de Dios para el hombre.

OBJETIVOS DE LAS PROFECIAS

1. El objetivo principal es influir en el comportamiento de aquellos que escuchan la profecía.
2. El segundo objetivo se conoce cuando se cumple la profecía, y consiste en edificar en la fe, mantener la confianza en Dios, quien predijo estos acontecimientos en forma sobrenatural. (Jn 13:19; 14: 29)

La interpretación de la profecía implica tener un cuidado especial con sus características:

Primera: Cuando un profeta habla en el nombre de Dios, la profecía puede referirse a:

- a. Un cumplimiento cercano o presente. Jonás 3:4 (cuarenta días)
- b. Un cumplimiento futuro. Lucas 21: 6 (cuarenta años aproximadamente)
- c. Un cumplimiento doble: es decir un cumplimiento cercano y luego un cumplimiento futuro. Mateo 24:15. Esta profecía predicha por Daniel (9:27) se cumplió en la profanación del altar de los sacrificios con Antíoco Epífanes (168 años antes de Cristo) en el período de los macabeos. Se cumplió de nuevo por los romanos bajo Tito, pero fue sólo destructiva, mientras que el Señor la profetizó para antes del fin, cuando el anticristo se sentará “en el templo de Dios como Dios” (2ª Tes. 2:3 y ss).

Segunda: Al estudiar la profecía es necesario saber si se refiere a:

- a. Algo contemporánea con el profeta o/y su tiempo inmediato posterior
- b. La cautividad y/o la restauración de Israel o Judá
- c. La primera venida de Cristo y cualquier evento correlacionado.
- d. La segunda venida de Cristo
- e. Los últimos días o tiempos.

Tercera: Es importante saber que los profetas del AT no siempre sugerían intervalos claros entre los eventos, no diferenciaban eventos separados por el tiempo, ni siquiera los eventos estaban en orden cronológico. Cuando el profeta se refería a eventos futuros, no usaba el verbo en tiempo futuro.

Cuarta: Recuerde tomar en cuenta el contexto histórico del escrito, ubicándose en la época del profeta. Por ejemplo, el profeta al hablar de vehículos o transportes de guerra, hablaría de caballos, cuando pudiera tratarse de vehículos blindados. Su lenguaje debía adaptarse a quienes lo leían o le oían en su tiempo.

Quinta: Algunas profecías no eran entendidas por los mismos profetas, pues estaban selladas para ellos (Daniel 12:8, 9).

Sexta: Muchas profecías del AT han tenido ya su cumplimiento en el Nuevo Testamento, o se clarifican según explicaciones dadas en otro libro del AT.

Séptima: Muchas profecías contienen citas bíblicas y lenguaje usado en el AT. Apocalipsis usa mucha terminología de Daniel, Isaías, Jeremías, Ezequiel y profetas menores, lo cual revela que Juan vivía lleno de las enseñanzas del AT.

Recuerde que la verdadera interpretación se logra cuando se toma en consideración el contexto global de lo leído.

PASO #3: LA APLICACIÓN

Aplicar la palabra de Dios es corregir lo que está equivocado en nosotros. Aplicar es corregir la conducta para seguir madurando y avanzando en el camino de Dios. Aplicar es obedecer la palabra de Dios.

La aplicación tiene como objeto tomar las verdades que se descubrieron en la observación y luego de comprendidas en la interpretación, usarlas en nuestras vidas, obedeciendo la palabra de Dios. Aplicar es responder: ¿Qué me dice **a mí** este pasaje? ¿Qué me dice a mí **hoy**? ¿Qué **debo hacer** con lo que la Biblia me dice.

La base de la aplicación bíblica se encuentra en 2 Timoteo 3:16 y 17.

“ Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.”

Toda la Escritura es:	Significado	Acción
Inspirada por Dios	Que proviene de Dios mismo	Produce temor reverente
Útil para Enseñar	Que trae provecho a En la doctrina correcta	Debemos usarla para saber Qué creer.
Redargüir	Convencer de error y pecado	Qué no creer.
Corregir	Señala la conducta equivocada	Qué no hacer.
Instruir en justicia	Desarrollo correcto de la conducta	Qué hacer
A fin de que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra.	Adecuado, maduro, apto completo, listo	Equiparnos para ser hombres de Dios.

Cuando se aplique la Palabra en nuestras vidas, se debe hacer una lista de los temas que trata el pasaje y hacerse las siguientes preguntas:

A. ¿Cuál es la enseñanza doctrinal contenida en el pasaje?
Revisar su contexto social, cultural, histórico, bíblico.

B. ¿En qué forma me puede reprender un pasaje de la Escritura?
¿Tengo errores en mis creencias, doctrinas, mandamientos que no he obedecido? ¿Hay pecado, actitudes, motivos equivocados en mí?

C. Cómo puedo corregir aquello que esté mal? Filipenses, por ejemplo, sugiere: **oración, súplica, ruego, acción de gracias**

D. Como hijo suyo, ¿cuáles son las instrucciones de Dios para mí? Mandamientos nuevos, verdades nuevas, una luz conforme a la cual debo actuar.

Al aplicar las Escrituras debes tener en cuenta **principios y no normas culturales.**

Al aplicar las escrituras debes **evitar utilizar la Escritura sin recibir la enseñanza completa.**

Evita utilizar la Escritura para emitir juicios contra alguien.

Recuerda que hay quienes saben mucha Biblia pero no la aplican

La explicación de por qué hay hermanos que aunque parezcan muy espirituales caen fácilmente en algún pecado, es debido a la falta de aplicación de la Palabra.

¿Por qué hay hermanos que se desvían de la verdad? ¡No aplican lo que han aprendido!

En todo nuestro estudio inductivo debemos buscar

1. Verdades que hemos de creer.
2. Actitudes que debemos cultivar
3. Ejemplos que tenemos que seguir.
4. Pecados que necesitamos confesar.
5. Exhortaciones que hemos de escuchar
6. Promesas que podemos reclamar.

ANEXOS

A fin de poner en práctica lo estudiado anteriormente, se incluyen anexos para orientar la ejercitación del método inductivo: 1. Estudio biográfico; 2. Estudio tópico; o Estudio teológico y 3. Estudio devocional.

ANEXO 1

ESTUDIO BIOGRÁFICO

OBJETIVO: El método biográfico trata de descubrir lo que hay en la Biblia sobre la vida, ministerio, y carácter de algún personaje bíblico, para determinar si su vida fue exitosa o un fracaso en lo espiritual, descubrir si hay cualidades que imitar o defectos que evitar, aplicando lo estudiado a mí primero y luego a la congregación.

PASOS

Observación:

1. De sus lecturas diarias seleccione un personaje que desee estudiar. Debe observar que algunos personajes aparecen con mucha información (Abraham, José, Pablo, David, etc., mientras que otros son escasos en la información, como Caín, Abel, Noé, Lucas, etc. En algunos casos aunque son personajes del AT, hay más información de ellos en el NT. A veces hay que limitar el estudio a un libro de la Biblia o a un pasaje.

2. Busque en la **concordancia** y haga una lista de todas las referencias relacionadas con ese personaje...
3. Lea cada una de esas referencias en su contexto. Haga una lista de ellas y escriba al lado un breve comentario.

Interpretación:

1. Relea y anote las opiniones suyas tratando de “colocarse en los zapatos del personaje” (qué pensaba, qué sentía, qué hacía, etc.).
2. Organice la información obtenida según la vida (nombre, antecedentes, familia, etc.) ministerio (naturaleza, eventos importantes) carácter (cualidades o defectos), éxito o fracaso.

Aplicación:

1. Hágase a usted mismo preguntas como: ¿Qué debo aprender de este personaje? ¿Cómo influyó su carácter en el desarrollo (éxito o fracaso) de su ministerio? ¿Qué principios bíblicos se destacaban en su vida? ¿Qué aplicación tiene esto para mí o para mi congregación?
2. Organice los conocimientos logrados en forma de estudio o de mensaje y /o de enseñanza, de tal manera que al aconsejar a alguien pueda hacer referencia a ellos.

ANEXO 2

ESTUDIO TÓPICO o TEOLÓGICO

OBJETIVO :

Determinar lo que dice la Biblia o parte de ella sobre una palabra o asunto en particular. La palabra bien puede ser un concepto o idea teológica. Si éste es el caso, el estudio se referirá a verdades teológicas o doctrinales que son fundamentos de nuestra fe.

PASOS:

Observación:

1. Elija el asunto. Usted puede tomar su manual de declaración de fe, o solamente su Biblia y escoger el tema o concepto doctrinal que va a estudiar. Límitelo a una parte de la Biblia, o a un capítulo o libro (Atributos de Dios en el AT o el NT o en los Salmos, etc. El Espíritu Santo en Hechos; el pecado en Romanos, etc.)
2. Use una concordancia y anote las referencias que allí encuentre sobre el tema.
3. Determine las palabras relacionadas. Las palabras relacionadas pueden ser antónimos o sinónimos.

Interpretación:

1. Haga en su cuaderno la lista de referencias y escriba un comentario corto para cada una. Lea todas las referencias obtenidas en la concordancia, tanto de la palabra tema como de las relacionadas. Así, si busca la palabra amor, también puede buscar odio, aborrecer.
2. Organice todo lo obtenido en grupos o categorías de manera apropiada en un esquema sencillo.

Aplicación:

1. Determine cómo aplicar sus descubrimientos en usted mismo y luego en su congregación. Toda verdad teológica o doctrinal ha sido dada para que sea aplicada en el diario vivir.

ANEXO 3

ESTUDIO DEVOCIONAL.

Objetivo:

El estudio devocional tiene por meta enriquecer espiritualmente y dar crecimiento a la persona que lo realiza. Además, tiene por finalidad crear el hábito de dedicar diariamente un tiempo para estudiar, aplicarse y apropiarse diariamente de la palabra de Dios.

Pasos:

1. Separe diariamente un período (30 a 60 minutos) para el estudio devocional
2. Ore para buscar la guía del Espíritu Santo y entender mejor la palabra de Dios.
3. Seleccione un pasaje de la Escritura (puede ser un capítulo, máximo)
4. Lea el pasaje en forma rápida. Luego lea lentamente, pero ahora con cuidado. Reflexione sobre lo leído, en su corazón y en su mente.
5. Pregúntese a sí mismo, ¿cómo puede aplicar el conocimiento obtenido?

Anote las referencias bíblicas importantes del pasaje y la verdad o verdades descubiertas, a fin de poder compartir esto con otros. Trate de memorizar los pasajes bíblicos importantes.

Usado con permiso.

ObreroFiel.com - Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.

