

“José el Sabelotodo”

(Materiales: lentes de nadar, plumas, peluca

Personajes: José (J) y la maestra (T).

- T: **(Hablando con la audiencia) Hola, amigos. Estamos aquí para hablarles acerca de...**
- J: ***(detrás del escenario) Yo sé, yo sé (entra al escenario) Yo soy José, ¡el sabelotodo! ¡Pregúntame lo que quieras.***
- T: **Momento José...no he dicho nada acerca del tema de la lección todavía. Además, es mejor cuando los niños levantan la mano y esperan a la maestra antes de hablar. *(Inmediatamente José levanta su mano, sin esperar ser escogido por la maestra)***
- T: **¡José, todavía no sabes el tema y lo que vamos a discutir!**
- J: **¡No importa, maestra! José es muy inteligente. ¡Pregunta a José por cualquiera cosa y verá cuán inteligente es José!**
- T: ***(Hablando consigo misma:)* No vale la pena... Ok, José. ¡Me rindo! Ahora, vamos a discutir acerca de...**
- J: **¡¡¡Helados!!!**
- T: ***(¡¡¡¡No José!!!!...¿Cuándo hemos tenido una lección acerca de helados?)***
- J: ***(Ah, pues, nunca...pero ¿por qué no empezamos ahora? Es un buen tiempo y un tema muy bueno.)***
- T: **Lo siento, José. Conversaremos ahora acerca de algo mucho más importante que eso. El tema que estamos discutiendo ahora es ‘Cómo ser un amigo de Dios.)**
- J: **Oh, pero, José tiene muchos deseos de conversar de helados....o quizás burritos, o enchiladas...pero no importa...José sabe mucho ya acerca de ser un amigo de Dios.**
- T: **Qué bueno, José. Quizás tú puedes contarles un poco a los niños acerca de qué es ser amigo de Dios.**
- J: **¡Si, señorita! Por supuesto. José irá ahorita a preparar todo. *(desaparece del escenario.)***
- T: **¡José! ¿Adónde vas? José, ¿qué estás haciendo ahí?**
- J: ***(Por favor, un momento, señorita. (Se escuchan ruidos de José buscando cosas y haciendo un gran esfuerzo para encontrarlas.) José está casi listo...(Se escuchan más ruidos, después vuelve al escenario con lentes de nadar y empieza a “nadar” alrededor del escenario.)***
- T: **José, ¿qué crees que estás haciendo?**
- J: **José es un pez, señorita. *(José continúa nadando alrededor del escenario.)***
- T: **Y ¿qué quieres decirme con esto? ¿Por qué quieres ser un pez?)**
- J: **Es que José vio un letrero que dijo que los amigos de Dios son ‘pescadores de los hombres’. José quiere ser amigo de Dios entonces José quiere ser un pez.**

- T: **José, es grandioso que tú quieras ser amigo de Dios, pero eso no es lo que significa ser pescador de hombres.**
- J: **¿No? Entonces, ¿qué significa?**
- T: **Solamente significa que tú le cuentes a tus amigos y a otros acerca de Dios.**
- J: **Oh...bueno, pues. José entiende ahora. José está muy feliz...respirando bajo del agua es muy difícil, ¿sabes? ¡José piensa que es casi imposible! Así que, no hay problema ahora. José es muy inteligente y ahora va a decir a los niños la segunda manera de cómo ser el amigo de Dios. *(Desaparece de nuevo y después de buscar debajo del escenario un poco de tiempo, vuelve a la vista y esta vez no tiene los lentes de nadar, sino que ahora tiene puesto plumas y está cantando como un pájaro.)***
- T: **José, y ahora, ¿qué estás haciendo?**
- J: **José es un pájaro y canta como los pájaros *(continúa cantando)***
- T: **OK, pues, no quiero hacerlo, pero supongo que tengo que preguntarte. ¿Por qué estás actuando como un pájaro, José?**
- J: **José leyó en la caja de cereal que Dios sabe cuando un gorrion se caé a la tierra...entonces los gorriones tienen que ser amigos de Dios si él los cuida así. José quiere ser amigo de Dios entonces tiene que ser como el gorrion si quiere ser amigo de Dios y realmente a Dios le gustara José, ¿no?)**
- T: **José, José...eso tampoco es correcto. Déjame explicarte acerca de cómo ser un amigo de Dios.**
- J: **¡No, no, señorita! José es muy inteligente, y pronto aprenderá cómo. José tiene una cosa más a probar. José está seguro que esta vez lo hará bien. José es muy inteligente, ¿sabes? *(Otra vez desaparece de la vista, busca detrás del escenario, vuelve, y tiene puesto una peluca.)***
- T: **OK, José...dinos por qué tú tienes puesto una peluca...porque no podemos imaginar por qué.)**
- J: **José leyó en un libro de la biblioteca que Dios nos ama tanto que aún sabe cuantos pelitos están en nuestras cabezas. José quiere que Dios le preste mucha atención, así que José ahora tiene muchos pelos en su cabeza para que el Señor los cuente. Así que, esta vez José será un amigo de Dios, ¿verdad?**
- T: **José, realmente tú no puedes hacer un truco para Dios poniéndote una peluca sobre tu cabeza. Dios sabe exactamente cuántos pelitos tú tienes en tu cabeza debajo de la peluca. Dios sabe todo lo que hacemos, y no podemos hacer trucos con él de ninguna manera.**
- J: **Oh, señorita... ¡Eso es terrible! ¡José ahora no tiene idea de cómo ser amigo de Dios! ¿Cómo puede José ser un amigo de Dios? ¡Parece que es demasiado difícil!**
- T: **Bueno, primero tu tienes que buscar lo que dice Dios en tu Biblia; después necesitas preguntar a tus papís, y a tus maestros en la iglesia. ¡Tú no puedes aprender la verdad acerca de Dios de un letrado, una caja de cereal, o un libro de la biblioteca!**
- Segundo, Dios nos ama tal como somos. Él no está preocupado de tantas cosas...por ejemplo, no nos ama por como es nuestra apariencia, ni la ropa que nos ponemos, ni el idioma que hablamos o el color de nuestra piel.**

Available at www.puppetresources.com

- J: Entonces, ¿qué tiene que hacer José para ser un amigo de Dios? José quiere ser amigo de Dios ahora, pero ahora José no sabe qué hacer. ¿Puedes ayudar a José a aprender esto, por favor?**
- T. Si, José, con mucho gozo lo haré porque realmente esta es la razón por la que estamos aquí. Y, muchas gracias, José. Hay muchos amigos aquí que quieren saber esta respuesta también.**

(Salen)

(Después la maestra sigue con la lección.)

Trad. por Betty de Alexander y Marco Antonio Cuevas (www.youtube.com/sevenbluespots)

Usado con permiso.

ObreroFiel.com – Se permite reproducir este material siempre y cuando no se venda.